

## Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся в МАДОУ детский сад «Сказка»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец декабря 2021 года.

выглядят следующим образом:

Направления развития	Начало учебного года	Конец учебного года
Художественно-эстетическое развитие	ВУ – 10% СУ – 51% НУ – 39%	ВУ – 37% СУ – 52% НУ – 11%
Социально – коммуникативное развитие	ВУ – 48% СУ – 27% НУ – 25%	ВУ – 69% СУ – 31% НУ – 0%
Познавательное развитие	ВУ – 18% СУ – 52% НУ – 30%	ВУ – 42% СУ – 55% НУ – 3%
Речевое развитие	ВУ – 29% СУ – 53% НУ – 18%	ВУ – 59% СУ – 38% НУ – 3%
Физическое развитие	ВУ – 45% СУ – 38% НУ – 17%	ВУ – 77% СУ – 22% НУ – 1%
ИТОГО	ВУ – 30% СУ – 44% НУ – 26%	ВУ – 57% СУ – 40% НУ – 3%

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 детей подготовительной к школе группы. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2022 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей (законных представителей). Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей (законных представителей).

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.



Заведующий МАДОУ

Бабаева Н.Б.